

Praktische informatie

Onze school in het kort



200 leerlingen



Utrecht



www.pro-kranenburg.nl



Praktijkonderwijs

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.



Basisondersteuning op onze school

- Maximaal 16 leerlingen in de klas
- Mentor is de spil
→ samenwerking leerling en ouders
→ individuele leerling en groepsproces
- Persoonlijke leerdoelen voor elke leerling
- MOP (Mijn Ontwikkel Plan) gesprekken tussen mentor, leerling en ouders
- Leren leren (taak-/werkgedrag) – SEL lessen – start van elke dag met mentortijd: sociaal emotioneel leren
- Voorlichting in lessen: Pretty Woman, Halt, etc.
- Onderwijsassistent extra aanwezig in lessen
- Extra ondersteuning in tijd, vergroot lettertype en voorlezen voor dyslectische leerlingen en Nieuwkomers
- Groepsbesprekingen en intern ondersteuningsoverleg
- Pedagogische visie en normatief kader (transformatieve school)
- Opbrengsten zichtbaar in leerlingvolgsysteem Presentis
- 5 dagen stichting JOU in de school: sporten tijdens pauzes, voorkomen conflicten, voorkomen meidenvenijn.
- Ondersteuningsteam → ondersteuningscoördinator – orthopedagoog – afdelingsleider
- Veel buitenschools aanbod/investeren in goede vrijetijdsbesteding

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Korte duur: tot 8 weken | Lange duur: 8 weken of langer

Medium ondersteuning, korte duur

- Het leerlokaal
- Trajectvoorziening
- Handelingsplan
- Coachloket (interne jongerencoach: rouw/verliesverwerking, (faal)angsten, etc.) lichte traumaverwerking)
- Brugfunctionaris
- JoU (individuele interventies en begeleiding jongeren)

Intensieve ondersteuning, korte duur

- Extra ondersteuning taal (nieuwkomers, NT2, dyslexie, TOS)
- Extra ondersteuning rekenen
- Trajectvoorziening
- Coachloket (interne jongerencoach: rouw/verliesverwerking, (faal)angsten, etc.)
- Handelingsplan

Medium ondersteuning, lange duur

- Het leerlokaal
- Trajectvoorziening
- Rooster op maat
- Handelingsplan
- JoU (individuele interventies en begeleiding jongeren, ook in en samen met wijkondersteuning en/of gezinsondersteuning)
- Extra ondersteuning taal (nieuwkomers, NT2, dyslexie, TOS)
- Extra ondersteuning rekenen

Intensieve ondersteuning, lange duur

- Extra ondersteuning taal (nieuwkomers, NT2, dyslexie, TOS)
- Extra ondersteuning rekenen
- Trajectvoorziening
- Handelingsplan
- JoU (individuele interventies en begeleiding jongeren, ook in en samen met wijkondersteuning en/of gezinsondersteuning)
- Pretty Woman/Best man, Jellinek, De Wilg: individuele ondersteuning
- Specialistische zorg van o.a. Spoor 030, KOOS, Reinaerde, etc.
- Kernpartners: buurtteam, jeugdarts/verpleegkundige, leerplicht, wijkagent, SWV Sterk VO.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Kranenburg is een school voor leerlingen die meer leertijd nodig hebben en graag praktisch bezig zijn. Het onderwijs is gericht op doen en minder op het theoretisch denken. Ons motto is Kranenburg **DOET**. Iedere leerling die onze school verlaat, **Durft** te staan voor wie hij of zij is. De leerling heeft het lef om de wereld in te gaan en te ontdekken wat hij of zij nodig heeft. Hij of zij heeft geleerd op basis van **Ervaring** en kan dit in wisselende omstandigheden en situaties **Toepassen**. Op Kranenburg wordt door middel van het lesaanbod rekening gehouden met de individuele mogelijkheden van iedere leerling. Er wordt gewerkt in kleinere groepen en gedifferentieerd lesgegeven.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met hierboven vermelde extra ondersteuning, zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Het door ontwikkelen van de visie op leren
- Het door ontwikkelen van de pedagogische visie
- Groeigericht werken
- Verbinding met de praktijk