

Basisondersteuning

Ondersteuning voor iedereen

De algemene uitgangspunten voor de basisondersteuning zijn terug te lezen in het ondersteuningsplan 2026-2030 Sterk VO.

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de (leer)ontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern) partners.

Concretisering 'Ondersteuning voor iedereen'

- Basisvaardigheden; de school houdt zicht op en volgt de leerling op de basisvaardigheden zoals geformuleerd door de onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn mentoraat; zicht op ontwikkeling, volgen van leren leren, leren leven en leren kiezen (onderwijscurriculum, studievaardigheden, aanwezigheid, oudercontact, persoonsontwikkeling, LOB)

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.



Basis plus

Korte, cyclische ondersteuning voor iedereen wanneer nodig

- Taak-werkgedrag: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (inzet op executive functies, groepsdynamiek, etc.).
- Lees-/spellingsproblemen en dyslexie: de school heeft beleid (dyslexie-protocol), kennis en ondersteuning (gebruik van ondersteunende programma's en faciliteiten, tijdsverlenging, etc.).
- Hoogbegaafdheid: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (versnellen/verrijken/compacten, specialist hoogbegaafdheid, etc.).
- Inzet expertise (intern en extern) op preventief, signalerend en licht curatief niveau. Gedacht kan worden aan:
 - Trainingen (faalangst, SOVA, executieve vaardigheden, etc.)
 - Inzet partners (SterkVO, Buurteam, leerplicht, JGZ, etc.)
 - Externe inzet op thematiek (HALT, Jellinek, Pretty Human, etc.)

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning

Wij bieden zowel voor de korte als lange(re) duur het volgende aan:

- Het leerlokaal (mogelijkheid voor huiswerk en extra begeleiding na schooltijd)
- De trajectvoorziening (tijdelijke voorziening en ondersteuning buiten de klas)
- Het coachloket (begeleiding bij rouw- en verliesverwerking, angsten, lichte traumaverwerking)
- De brugfunctionaris (ondersteuning in de verbinding tussen school en thuis)
- Jongerenwerk Utrecht (individuele begeleiding en interventies voor onze leerlingen, ook in samenwerking met wijk- en/of gezinsondersteuning)
- Een rooster op maat (afstemming van het lesrooster op de behoeften van de leerling)
- Een handelingsplan (een gerichte aanpak met concrete doelen en afspraken)
- Extra ondersteuning taal (begeleiding voor nieuwkomers, NT2 en TOS)
- Extra ondersteuning rekenen (aanvullende hulp bij rekenvaardigheden)
- Begeleide stage (ondersteuning door de stagebegeleider op de stageplek)



Intensieve ondersteuning

Wij bieden zowel voor de korte als lange(re) duur het volgende aan:

- De trajectvoorziening
- Het coachloket
- Extra intensieve ondersteuning taal
- Extra intensieve ondersteuning rekenen
- Jongerenwerk Utrecht
- Pretty Human, Jellinek, De Wilg: individuele ondersteuning
- Specialistische zorg van o.a. Spoor 030, KOOS, Reinaerde, etc.
- Uitvragen van expertise en hulp vanuit kernpartners: buurtteam, jeugdarts en verpleegkundige, leerplicht, wijkagent en Sterk VO.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Kentalis
- Ambulante begeleiding Bartimeus

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Kranenburg is een school voor leerlingen die meer leertijd nodig hebben en graag praktisch bezig zijn. Het meer praktische onderwijs wordt gegeven in klassen van maximaal 16 (theorie) of 8 (praktijk) leerlingen. Ons motto is Kranenburg DOET! Op Kranenburg wordt onder meer in het lesaanbod rekening gehouden met de individuele mogelijkheden van iedere leerling. Elke leerling heeft een MOP (Mijn Ontwikkel Plan met daarin o.a. persoonlijke doelen), er is aandacht voor leren leren en sociaal emotioneel leren. Er is extra ondersteuning in de vorm van onderwijsassistentie. Ook is er veel buitenschools aanbod aanwezig voor een goede vrijetijdsbesteding.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met de hierboven vermelde extra ondersteuning zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het aanbod van Kranenburg structureel overstijgen, is onze school niet geschikt.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

In ons schoolplan 2025-2029 (zie website) hebben we verschillende doelen opgenomen.

Onze belangrijkste speerpunten hierin zijn:

- Persoonlijke ontwikkeling van de leerling (eigenaarschap en regie vergroten)
- Professionele cultuur en teamontwikkeling (blijven ontwikkelen als team met hierbij aandacht voor de balans tussen werkdruk en werkplezier) ontwikkelen van onszelf, werkdruk vs. werkplezier)
- Kwaliteitsontwikkeling en verbinding met de buitenwereld