Ondersteuningsoverzicht 2026-2027
Kranenburg Praktijkonderwijs

Praktische info
Onze school in het kort

200
Utrecht
www.pro-kranenburg.nl
Praktijkonderwijs

Kranenburg Praktijkonderwijs

STERK VO
SWV Utrecht en Stichtse Vecht

Basisondersteuning
Ondersteuning voor iedereen

De algemene uitgangspunten voor de basisondersteuning zijn terug te lezen in het ondersteuningsplan 2026-2030 Sterk VO.

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de (leer)ontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern) partners.

Concretisering 'Ondersteuning voor iedereen'

- Basisvaardigheden; de school houdt zicht op en volgt de leerling op de basisvaardigheden zoals geformuleerd door de onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn mentoraat; zicht op ontwikkeling, volgen van leren leren, leren leven en leren kiezen (onderwijscurriculum, studievaardigheden, aanwezigheid, oudercontact, persoonsontwikkeling, LOB)

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basis plus
Korte, cyclische ondersteuning voor iedereen wanneer nodig

- Taak-werkgedrag: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (inzet op executive functies, groepsdynamiek, etc.).
- Lees-/spellingsproblemen en dyslexie: de school heeft beleid (dyslexie-protocol), kennis en ondersteuning (gebruik van ondersteunende programma's en faciliteiten, tijdsverlenging, etc.).
- Hoogbegaafdheid: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (versnellen/verrijken/compacten, specialist hoogbegaafdheid, etc.).
- Inzet expertise (intern en extern) op preventief, signalerend en licht curatief niveau. Gedacht kan worden aan:
  - Trainingen (faalangst, SOVA, executieve vaardigheden, etc.)
  - Inzet partners (SterkVO, Buurtteam, leerplicht, JGZ, etc.)
  - Externe inzet op thematiek (HALT, Jellinek, Pretty Human, etc.)

Extra ondersteuning
Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning

Wij bieden zowel voor de korte als lange(re) duur het volgende aan:

- Het leerlokaal (mogelijkheid voor huiswerk en extra begeleiding na schooltijd, hulp bij huiswerk, planning en leertaken)
- De trajectvoorziening (tijdelijke voorziening en ondersteuning buiten de klas, gericht op terugkeer naar de klas)
- Het coachloket (begeleiding bij rouw- en verliesverwerking, angsten, lichte traumaverwerking)
- De brugfunctionaris (ondersteuning in de verbinding tussen school en thuis)
- Jongerenwerk Utrecht (individuele begeleiding en interventies voor onze leerlingen, ook in samenwerking met wijk- en/of gezinsondersteuning)
- Een rooster op maat (afstemming van het lesrooster op de behoeften van de leerling)
- Doelen, inzet en evaluatie vastgelegd in OPP/MOP en zo nodig een handelingsplan (een gerichte aanpak met concrete doelen en afspraken)
- Extra ondersteuning taal (begeleiding voor nieuwkomers, NT2 en TOS)
- Extra ondersteuning rekenen (aanvullende hulp bij rekenvaardigheden bij specifieke leerbehoeften)
- Begeleide stage (ondersteuning door de stagebegeleider op de stageplek; extra hulp bij het aanleren van werknemersvaardigheden)

Intensieve ondersteuning

Wij bieden zowel voor de korte als lange(re) duur het volgende aan:

- De trajectvoorziening: intensievere individuele begeleiding en afstemming met docenten.
- Het coachloket: begeleiding afgestemd met betrokken hulpverleners.
- Extra intensieve ondersteuning taal en rekenen: individuele aanpak na analyse van hardnekkige leerproblemen.
- Ondersteuningsteam coördineert doelen, inzet en evaluatie met leerling en ouders.
- Jongerenwerk Utrecht: onderdeel van een gezamenlijke aanpak.
- Aanvullende begeleiding via Pretty Human, Jellinek of De Wilg: individuele ondersteuning
- Afstemming met specialistische zorg van o.a. Spoor 030, KOOS, Reinaerde.
- Expertise van kernpartners waar nodig. Inzet afhankelijk van hulpvraag en beschikbaarheid. Het verschil zit in intensiteit en afstemming; beide niveaus kunnen kort of langdurig nodig zijn.

Als er meer nodig is
Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Kentalis
- Ambulante begeleiding Bartimeus

Bijzonderheden
Dit is kenmerkend voor onze school

Kranenburg is een school voor leerlingen die meer leertijd nodig hebben en graag praktisch bezig zijn. Het meer praktische onderwijs wordt gegeven in klassen van maximaal 16 (theorie) of 8 (praktijk) leerlingen. Ons motto is Kranenburg DOET! Op Kranenburg wordt onder meer in het lesaanbod rekening gehouden met de individuele mogelijkheden van iedere leerling. Elke leerling heeft een MOP (Mijn Ontwikkel Plan met daarin o.a. persoonlijke doelen), er is aandacht voor leren leren en sociaal emotioneel leren. Er is extra ondersteuning in de vorm van onderwijsassistentie. Ook is er veel buitenschools aanbod aanwezig voor een goede vrijetijdsbesteding.

Onze grenzen
Dit bieden we niet

Onze groepsgerichte aanpak biedt geen permanente aparte klas of voortdurende één-op-één begeleiding. De trajectvoorziening is tijdelijk; het coachloket vervangt geen behandeling. Als benodigde zorg of veiligheid ook met aanpassingen en externe hulp niet verantwoord te organiseren is, zoeken we met leerling, ouders, kernpartners, specialistische hulp en Sterk VO een passende oplossing. We beoordelen dit individueel.

Ambities en ontwikkelingen
Hier zijn we de komende tijd mee bezig

In schooljaar 2026-2027 versterken we de ondersteuning met:

- Voor januari 2027: een vastgesteld signaleringsprotocol voor leer- en sociaal-emotionele vragen.
- Tweemaal per jaar: doelgesprekken met iedere leerling; evaluatie van groepsplannen taal en individuele ondersteuning in januari en juni.
- Minimaal driemaal per jaar: het ondersteuningsteam evalueert gegevens en legt verbeteracties, verantwoordelijkheden en evaluatiemomenten vast.

Disclaimer: dit document is een samenvatting. Er kunnen geen rechten aan ontleend worden. De meest actuele, uitgebreide informatie staat op onze website.